

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.03 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ЛИЦ С ОВЗ**

**Целью** освоения дисциплины является формирование системы научных представлений, общетеоретических знаний и практических навыков о методах социально-психологической коррекции лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- 1) научить студентов осуществлять сравнительный анализ нормального и аномального развития на основе полученных теоретических знаний о различных типах психического дизонтогенеза;
- 2) научить диагностировать характер и степень выраженности нарушенных психических функций,
- 3) заложить представления об основных подходах к психологической коррекции этих нарушений.
- 4) сформировать знания об основных подходах к организации коррекционно-психологической работы с лицами с различными нарушениями психического развития,
- 5) разобрать проблему интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в общекультурное и образовательное пространство.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** методы психологической коррекции и реабилитации, используемые в практике работы с лицами ОВЗ; особенности диагностической, консультативной, психокоррекционной работы с лицами ОВЗ.

**Уметь:** устанавливать контакт с лицами ОВЗ; методически грамотно проводить диагностические, консультативные и коррекционные мероприятия, учитывая психологические особенности лиц с ОВЗ; организовывать психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ; оказывать помощь родителям в создании адекватных реабилитационных условий для гармоничного развития детей и подростков с ОВЗ; осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками педагогического процесса.

**Владеть:** навыками анализа литературных источников из области специальной психологии; навыками консультирования детей, подростков, молодых людей по проблемам обучения, профессионального и жизненного самоопределения лиц с нарушениями социально-личностного развития; навыками психолого-педагогической работы с семьями, имеющими детей с отклонениями в развитии; методиками коррекционно-педагогической работы в коррекционных группах образовательных учреждений.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социально-психологическая коррекция лиц с ОВЗ» (Б1.В.01) относится к базовой части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

| <b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>   |         |
|--|---------|
| Индекс   | Б1.В.01 |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |         |
| Учебная дисциплина «Социально-психологическая коррекция лиц с ОВЗ» является базовой, формирует у студентов современное, систематизированное и целостное научное представление о социально- |         |

психологических возможностях коррекции и компенсации развития у лиц с ОВЗ. При этом дисциплина опирается при изучении на знания и умения таких учебных курсов, как «Введение в профессию (Социальная работа)», «Социальная ювенология», «Теория и методика инклюзивного образования», начальными навыками профессиональной деятельности, сформировавшимися в ходе ознакомительной практики.

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Изучение дисциплины «Психология», «Теория и практика социальных коммуникаций», «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», «Охрана труда в социальных службах», «Опыт социальной работы с различными группами населения», «Основы социальной безопасности», «Психологическое консультирование различных социальных групп», «Психодиагностика в социальной работе» и практики.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Социально-психологическая коррекция лиц с ОВЗ» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП   | Индикаторы достижения компетенций   | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами   |
|-----------------|--|---|---|
| <b>УК-2</b>     | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК.Б-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>УК.Б-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК.Б-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК.Б-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с</p> | <p>Знать: требования к постановке цели и задач.<br/>Уметь: формулировать задачи.<br/>Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.</p> <p>Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.<br/>Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта.<br/>Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.</p> <p>Знать: основы планирования деятельности по достижению задач.<br/>Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач.<br/>Владеть: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p> |

|             |   |   |  |
|-------------|---|---|--|
|             |   | запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК.Б-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования  |  |
| <b>ПК-1</b> | Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан<br>ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.<br>ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи | <b>Знать:</b> знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, в том числе психодиагностические модели; теории, закономерности, принципы построения и функционирования систем образования лиц с ОВЗ, оказания им коррекционной помощи.<br><b>Уметь:</b> использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; а также подбирать адекватный диагностической ситуации инструментарий; разрабатывать индивидуальные и групповые занятия коррекционной и терапевтической направленности для лиц с ОВЗ<br><b>Владеть:</b> применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, а также индивидуально-типологических особенностей личности ребенка и разработки индивидуальных и групповых занятий с лицами ОВЗ |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы)

5. Разработчик: ст. преподаватель Узденова А.М.